

**Kursthema** Hallenhockey – Entwicklung individual-, gruppen- und mannschaftstaktischer Maßnahmen

<i>Bewegungsfeldgruppe</i>	B
<i>Bewegungsfeld</i>	Spielen
<i>Wochenstunden</i>	2
<i>Jahrgangsstufe(n)</i>	12 und 13
<i>Leitidee</i>	Die SuS entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee und den dazu notwendigen Grundtechniken in Klein- und Großgruppen ihr Hockeyspiel. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit im Hallenhockey zu verbessern.

<b>KOMPETENZERWERB</b>	<p><b>Die Schülerinnen und Schüler ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des Hockeyspiels</li> <li>- erarbeiten, erproben und demonstrieren Grundfertigkeiten (z.B. Ballführung, Ballannahme und –abgabe, Torschuss) und grundlegende taktische Fähigkeiten im Hockeyspiel</li> <li>- entwickeln einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen und organisieren Spiel- und Übungssituationen</li> <li>- analysieren Spielsituationen nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten</li> <li>- planen, organisieren und gestalten selbständig Lern- und Übungssituationen zur Aneignung der Fertigkeiten auf der Grundlage von bewegungstheoretischen Kenntnissen</li> <li>- reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung herzuleiten</li> <li>- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler</li> <li>- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an, erkennen Stärkere an und unterstützen bzw. integrieren Schwächere</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung und Erprobung eigener Spielformen/Regeln des Hockeyspiels</li> <li>- Grundtechniken im Hallenhockey (Ballführung, Ballannahme und -abgabe, Torschuss)</li> <li>- Übungen zur Verbesserung der hockeyspezifischen Kondition und Koordination</li> <li>- Individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen im Hallenhockeyspiel anhand reduzierter Übungs- und Spielformen, z.B. 1:1, 2:2 usw. und Überzahlsituationen</li> <li>- Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten</li> <li>- Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken</li> <li>- Vorbereitung, Organisation und Durchführung von Spielturnieren</li> </ul>
<b>LEISTUNGSBEWERTUNG</b>	<p><b>Inhaltsbezogen... (70%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstration der Grundtechniken im Hallenhockey (Ballführung, Ballannahme und –abgabe, Torschuss)</li> <li>- Anwendung der hockeyspezifischen Grundfertigkeiten und der taktischen Maßnahmen in Spielsituationen und im Spiel (Spielfähigkeit)</li> </ul> <p><b>Prozessbezogen... (30%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bereitschaft, Einsatz und Erfolg bei der Anwendung von Trainingsmethoden zum Erreichen der gesetzten Ziele</li> <li>- Analyse von Taktiken nach vorgegebenen Kriterien und Vornehmen angemessener Korrekturen bei Veränderung der Spielsituation</li> <li>- Aktive Beteiligung am Unterricht (Referate, Planung und Durchführung einer geeigneten Erwärmungsphase, mündliche Beiträge z.B. in Reflexionsphasen, selbständiges Planen und Arrangieren von Lern- und Übungssituationen zur Verbesserung der sportartspezifischen Fähigkeiten und Fertigkeiten)</li> <li>- Unterstützen und Übernahme von Verantwortung im eigenen Lernprozess und im Lernprozess der Mitspielerinnen und Mitspieler (Fair Play)</li> </ul>

**UNTERRICHTSMATERIAL:**

- Sportkleidung für Hallensport

**BEMERKUNGEN:**

- keine