

Wahl des Seminarfachs für die Qualifikationsphase ab Schuljahr 2016/17

Nachname: _____ Vorname: _____

Wähle durch Ankreuzen ein Seminarfach (Erstwahl) und für den Fall der Über- und Unterbelegung zwei weitere Seminarfachthemen (Zweitwahl, Drittwahl). Die Zweit- und Drittwahl bitte ich als **echte** Alternative zu betrachten.

Gib diesen Wahlbogen **bis Freitag, 27. Mai 2016**, über die Klassenlehrerin/den Klassenlehrer oder direkt im Sekretariat ab.

Seminarfachthema	Leitung	Erstwahl	Zweitwahl	Drittwahl
1. Maryland	N.N.			
2. Jugendkultur und Gesellschaft	Frau Köpke Herr Becker			
3. Medien und Schulbibliothek	Frau Dr. Labinsky Frau Pietyra			
4. Energieversorgung in Gegenwart und Zukunft	Herr Lüschen			
5. Glauben und glauben lassen – Religion in Geschichte und Gegenwart	Herr Dr. Müller Herr Voigt			
6. Journalistisches Schreiben in der Schule – multimediale Schülerzeitung	Herr Schulkorf			
7. Gesundheit	Herr Ormandy, Herr Kamper			

Die Beschreibung der Seminarfächer findest du im Schaukasten oder im Internet:
www.maxe-online.de/service/downloads

1. Thema: Maryland

Lehrkräfte: N.N:

Bezugsfächer: Englisch

Beschreibung der Inhalte:

Dieses Seminarfach bereitet inhaltlich und organisatorisch auf einen Auslandsaufenthalt in den USA vor. Im Juli 2017 werden wir die Towson University im Bundesstaat Maryland für insgesamt ca. 3 Wochen besuchen. Ziel ist, einen Einblick in das Leben und Lernen auf dem Campus einer US-amerikanischen Hochschule zu erhalten, die amerikanische Kultur und Gastfreundschaft kennenzulernen und unsere Englischkenntnisse zu erproben und zu verbessern. Im Programm ist zurzeit vorgesehen: Aufenthalt auf dem Campus der Universität, Teilnahme an universitären Veranstaltungen, Englischkurs, Ausflüge in die Region (Baltimore, Washington, D.C. und New York City) und Wochenendaufenthalte in Gastfamilien. Voraussichtliche Kosten für die Reise und das Programm: ca. 2500,-- €.

Inhalte des Seminarfachs sind die landeskundliche, sprachliche und organisatorische Vorbereitung dieses Auslandsaufenthalts. Darüber hinaus werden wir spezielle landeskundliche und kulturelle Aspekte der USA vertiefend erarbeiten und Themen für Facharbeiten entwickeln. Weitere wichtige Informationen zur Reise: Über die endgültige Zusammensetzung der Reisegruppe entscheiden die verantwortlichen Lehrkräfte.

Eine Anzahlung ist für das Programm ist nach der verbindlichen Anmeldung fällig.

2. Thema: Jugendkultur und Gesellschaft

Lehrkraft: Frau Köpke, Herr Becker

Bezugsfächer: alle Geisteswissenschaften, Kunst, Musik

Voraussetzungen: Interesse für politische und ökonomische Zusammenhänge, Verständnis für Musik, Kultur und Ästhetik.

Beschreibung der Inhalte:

Der Lebensstil von Jugendlichen hat sich im Laufe des 20. Jahrhunderts zu einem aussagekräftigen Untersuchungsgegenstand entwickelt, aus dem man viel über den Zustand einer Gesellschaft erfahren kann:

Jugend- und Protestbewegungen reflektieren die Probleme, mit denen eigentlich alle Menschen eines Gemeinwesens konfrontiert sind.

In Musik oder Mode kommen Vorstellungen darüber zum Ausdruck, wie ihre Gestalter oder Konsumenten leben möchten.

Diese Phänomene sollen zum einen Untersuchungsgegenstände sein und zum anderen Ausgangspunkte für weitergehende geisteswissenschaftliche Analysen. Insofern sind sowohl Originalquellen aktueller und historischer Jugendkulturen, z.B. Songs und Jugendzeitschriften, Gegenstand des Unterrichts, wie auch darauf basierende Theorien aus den Bereichen Politik, Soziologie und Ökonomie sowie Philosophie und Geschichte. Es findet somit eine Verknüpfung verschiedener wissenschaftlicher Disziplinen statt.

Das Ziel der Kursfahrt ist London.

Die Facharbeit wird zu Beginn der Q2-Phase geschrieben.

3. Thema: Medien und Schulbibliothek

Lehrkraft: Frau Labinsky, Frau Pietyra

Bezugsfächer: Geisteswissenschaften

Voraussetzungen: keine

Beschreibung der Inhalte:

In den letzten zwei Jahren wurde unsere Schulbibliothek renoviert, neu eingerichtet und ausgestattet- nun geht es darum, diesen Lernort lebendig zu halten. In unserem Seminarfach sind Eigeninitiative, Kreativität und Engagement gefragt: Welche (Lese-)Aktionen sind geeignet, um das Schülerinteresse zu wecken? Wie lässt sich das vorhandene Bibliothekssystem modernisieren? Wie funktioniert die Bibliothek überhaupt? Welche Mittel und Aktionen sind geeignet, um weitere Gelder einzuwerben? Eure Aufgabengebiete sind vielfältig und betreffen gleichermaßen moderne Leseförderung wie Bibliotheksmanagement. Ihr werdet die Arbeit der im letzten Seminarfach gegründeten Schülerfirma „Living Library“ weiterführen und damit nicht nur in den Bereichen neue Medien, Bibliothekswesen und Arbeitsmethoden fit werden, sondern auch in Projektmanagement, Unternehmensführung und Marketing.

Zielgruppe: Leseratten, Technikfreaks, Computerfans, Kreativköpfe, Vorlesetalente und allgemein Schüler mit Interesse an Medien und der praktischen Durchführung von Projekten.

4. Thema: Energieversorgung in Gegenwart und Zukunft

Lehrkräfte: Herr Lüschen

Bezugsfächer: Biologie, Chemie, Physik, Politik

Voraussetzungen: keine

Beschreibung der Inhalte

Ziel des Kurses ist es, Möglichkeiten der Umwandlung von Energie (für Strom, Antrieb und Wärme) in Theorie und Praxis kennen zu lernen und ihre Bedeutung für Gegenwart und Zukunft zu bewerten.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- konventionelle Energiegewinnung: Kernenergie, Kohle-, Öl- und Gaskraftwerke, Kohleverflüssigung, -vergasung, Wasserkraft
- Radioaktivität (AKW-Sicherheit, Wiederaufbereitung, Lagerung radioaktiver Abfälle)
- Gärungen (Alkohol, Biogas)
- alternative Stromgewinnung: Biogas, Wind, Solarzellen, Gezeiten, Wasserstofftechnologie
- Antriebssysteme für Kraftfahrzeuge: Benzin, Diesel, Gas, Ethanol, Rapsöl, Wasserstoff, Strom, Hybridmotor
- Wärmeerzeugung und -versorgung: Heizungssysteme, BHKW, Fernwärme, Erdwärme
- Energieeffizienz und Energieeinsparungen
- Energiesituation am MPG: IST-Zustand und Verbesserungsmöglichkeiten
- Energiepolitik: volkswirtschaftliche Probleme und Lösungen (national, global)
- Strompreisermittlung, EEG
- Klimawandel: Ursachen und Folgen

5. Thema: Glauben und glauben lassen – Religion in Geschichte und Gegenwart

Lehrkräfte: Herr Dr. Müller, Herr Voigt

Bezugsfächer: Geschichte, Latein, Deutsch, Religion, Politik, Werte und Normen

Voraussetzungen: Lateinkenntnisse nicht erforderlich, aber ggf. von Vorteil

Beschreibung der Inhalte:

Die Bedeutung von Religion scheint trotz des zuweilen verkündeten „Gott ist tot“ in der Gegenwart nicht geringer zu werden. Im Gegenteil: Die gegenwärtigen Konflikte und kulturellen Unterschiede in den Gesellschaften werden häufig auch mit den religiösen Unterschieden begründet. Das Seminarfach bietet die Möglichkeit, an ausgewählten Problemen fächerübergreifend das Phänomen von den ersten steinzeitlichen religiösen Äußerungen über die Christianisierung und Islamisierung der Welt, die Reformation und schließlich die gegenwärtigen Konflikte zu untersuchen. Die Studienfahrt nach Rom soll diese Thematik exemplarisch vertiefen. Zudem kann im Seminarfach eine Facharbeit mit einer Wettbewerbsteilnahme verknüpft werden. Hier kann z.B. auch regionalgeschichtlich gearbeitet werden.

6. Thema: Journalistisches Arbeiten in der Schule – multimediale Schülerzeitung

Lehrkräfte: Herr Schulkorf

Bezugsfächer: Deutsch, Politik/Wirtschaft, evt. Kunst

Voraussetzungen: Bereitschaft am ausgeschriebenen Wettbewerb von „n-report“ teilzunehmen

Beschreibung der Inhalte:

Das Seminarfach „Journalistisches Arbeiten in der Schule – Multimediale Schülerzeitung“ richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die daran interessiert sind, in den Bereichen Schreiben, Video, Online, Foto und Radio Grundlagen des journalistischen Arbeitens kennenzulernen.

Ziel wird es unter anderem sein, eine multimediale Schülerzeitung zu produzieren und zu veröffentlichen, die das Schulleben am Max-Planck-Gymnasium bereichern kann. Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird erwartet, dass sie sich auf alle unterschiedlichen Publikationsformen einlassen, auch dann, wenn sie für die eigene Publikation selbst auswählen können, in welchem Bereich sie schwerpunktmäßig arbeiten möchten.

Die inhaltlich-thematische Ausrichtung wird vom Kurs selbst zu Beginn der Arbeit festgelegt. Grundsätzlich soll zwar ein gemeinsames Oberthema formuliert werden, doch bleibt viel Raum für jede(n) Einzelne(n), um eigene Ideen und Interessen umzusetzen.

Als Pilotprojekt wird dieses Seminarfach durchgeführt, weil die betreuende Lehrkraft selbst projektbegleitend im Rahmen des Programms „n-report multimedial“ (<http://www.n-report.de/projekt/>) fortgebildet wird, der Kurs am dort ausgeschriebenen Wettbewerb teilnimmt und weil beim Gelingen der Arbeit eine jährliche Neuauflage der „multimedialen Schülerzeitung“ angestrebt wird.

Im Rahmen der Arbeit werden von Experten kostenlose Workshops angeboten. Dies erfordert eine gewisse Flexibilität bei der terminlichen Gestaltung des Seminarfachs.

Thema des Seminarfaches: Gesundheit

Lehrkräfte: Klaus Kamper, Torben Ormandy

Bezugsfächer: Biologie, Chemie, Sport

Voraussetzungen: keine

Kurzbeschreibung der Inhalte: In diesem Seminarfach werden Sie sich mit dem Thema Gesundheit auf unterschiedlichen Ebenen beschäftigen.

Mögliche Ebenen sind:

- **Sport:** Gesunderhaltung oder Gesundheitsgefährdung?
- **Lebensmittel:** Gesundheitsgefährdend oder gesundheitsfördernd?
- **Geistige Leistungsfähigkeit:** Fit durch richtige Ernährung? Fit durch Sport?
- **Umweltbelastungen:** Lärm, Abgase, Gifte
- **Psychische Belastungen:** Stress, Leistungsdruck